

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023 в МКОУ «Цунимахинская ООШ».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 09.02.2023 г. № 08-20 «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».

### График проведения ВПР

| Предмет        | Учитель        | Классы  | Дата      |
|----------------|----------------|---------|-----------|
| Математика     | Омарова П.М.   | 4 класс | 15 марта  |
|                | Яхьяев С.М.    | 5 класс | 15 марта  |
|                |                | 6 класс | 22 марта  |
|                |                | 7 класс | 06 апреля |
|                |                | 8 класс | 11 апреля |
| Русский язык   | Омарова П.М.   | 4 класс | 18 марта  |
|                | Алиева Г.А.    | 5 класс | 10 мая    |
|                | Алиева Г.А.    | 6 класс | 12 апреля |
|                | Ахмедова З.З.  | 7 класс | 23 марта  |
|                | Алиева Г.А.    | 8 класс | 10 апреля |
| Окружающий мир | Омарова П.М.   | 4 класс | 03 апреля |
| Биология       | Магомедов М.И. | 6 класс | 22 марта  |
|                |                | 5 класс | 06 апреля |
|                |                | 7 класс | 27 марта  |
|                |                | 8 класс | 03 апреля |
| История        | Магомедов И.И. | 6 класс | 25 марта  |
|                |                | 5 класс | 10 апреля |
| Обществознание | Магомедов И.И. | 7 класс | 27 марта  |
| География      | Исаев А.К      | 6 класс | 19 апреля |
|                | Ахмедова З.З.  | 8 класс | 08 апреля |
| Немецкий язык  | Ахмедова З.З.  | 7 класс | 18 апреля |

### Количественный состав участников ВПР-2023

| Учебный предмет      | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык 4класс  | 2                               | 2                                          | 100%                              |
| Русский язык 5 класс | 2                               | 2                                          | 100%                              |
| Русский язык 6 класс | 1                               | 1                                          | 100%                              |
| Русский язык7 класс  | 3                               | 2                                          | 100%                              |
| Русский язык 8 класс | 1                               | 1                                          | 100%                              |
| ИТОГО                | 9                               | 8                                          | 89%                               |

В ВПР приняли участие 8 обучающихся 4–8-х классов из 8, что составляет 100 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| Классы  | Количество участников, % | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, |
|---------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|------------------|
|         |                          | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                 |                  |
| 4 класс | 100%                     | 0                     | 2   | 0   | 0   | 100%            | 0%               |
| 5 класс | 100%                     | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100%            | 50%              |
| 6 класс | 100%                     | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100%            | 0%               |
| 7 класс | 89%                      | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100%            | 50%              |
| 8 класс | 100%                     | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100%            | 0                |
| ИТОГО   | 99%                      | 0                     | 6   | 2   | 0   | 100%            | 20%              |

Показатель успеваемости в 4-8 классах составляет 100%, качество знаний в 5 и 7 –х классах 50%,а 5,6,7классы показали 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 20 процентов соответственно.

### **Допущенные ошибки в работе**

4 класс:

1. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту
2. Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
3. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе
4. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

5-8 класс:

1. Правописание наречий.
2. Н,нн в суффиксах имён прилагательных
3. Предложения с причастными и деепричастными оборотами
- 4.Языковой анализ текста
5. Употребление производных предлогов
6. Употребление деепричастных оборотов
7. Правописание проверяемой гласной в корне.
8. Правописание словарных слов
9. Предложения с однородными членами предложения
10. Языковые разборы
11. Пунктуационный анализ предложения
12. Грамматические нормы

## МАТЕМАТИКА

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|       |                          | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                 |                    |
| 4     | 100%                     |                       | 2   | 0   | 0   | 100             | 0                  |
| 5     | 100%                     | 0                     | 1   | 1   |     | 100%            | 50%                |
| 6     | 100%                     | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100             | 0                  |
| 7     | 100                      | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100%            | 50%                |
| 8     | 57,1                     | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100%            | 0                  |

Показатель успеваемости в 5- 8-х классах составляет 100 процентов, показатель качества знаний в 5,7 классе составляет 50 процентов, в 4,6,8 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 20 процентов соответственно.

### Допущенные ошибки в разборе

#### 4 класс :

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
3. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
4. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

**5-класс**

1. Решение задач на движение
2. Вычисление части от числа
3. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда
4. Порядок действий в примерах

**6 класс**

1. Нахождение приближенного значения
2. Вычисление модуля
3. Работа по координатной прямой
4. Решение задач на проценты
5. Решение задач по остатку

**7 класс**

- 1.Перевод из одной единицы в другую
2. Задачи на проценты
- 3.Работа по диаграмме
4. Решение геометрических задач
5. Решение задач на движение

**8 класс**

1. Работа с таблицей
2. Задачи на проценты
3. Нахождение высоты треугольника
4. Решение геометрических задач (№17)
5. Решение задач на движение по реке
6. Решение задач №19

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|       |                          | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                 |                    |
| 4     | 100                      | 0                     | 2   | 0   | 0   | 100             | 0                  |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 50 % процента соответственно.

Допущенные ошибки в работе:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по

родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

2. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни,

соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

4 Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

## БИОЛОГИЯ

| Класс   | Количество участников, % | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|         |                          | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                 |                    |
| 5 класс | 100                      | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100             | 50                 |
| 6 класс | 100                      | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100             | 0                  |
| 7 класс | 89                       | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100             | 50                 |
| 8 класс | 100                      | 0                     | 1   | 0   | 0   | 100             | 0                  |

Самый высокий показатель качества в 7 и 5 классах – 50 процентов, в 6,8-х классах – 0 процентов. Успеваемость во всех классах 100%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 25 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в работе:

5 класс

- А) не понимают смысл задания.
- Б) не все умеют определять признаки живых организмов различных царств.
- В) не все умеют определять увеличение микроскопа.
- Г) не все умеют определять систематические единицы растений
- Д) много ошибок по определению природной зоны и органического мира природной зоны.

7 класс

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют определять растения по рисунку.
- В) не все умеют вставлять пропущенные слова в биологический текст, используя для этого их цифровые обозначения.
- Г) не все умеют определять систематические единицы растений
- Д) плохо знают представителей различных отделов растения.
- Е) много ошибок по заполнению таблицы, определению оснований по которому разделены растения. Не умеют давать названия соответствующей группе растений и приводить примеры растений этой группы.

8 класс

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют по предложению определять утверждения, относящиеся к описанию признаков животного.
- В) не все умеют определять типы развития насекомых.
- Г) не все умеют выбирать характеристики, соответствующие внешнему строению животного.
- Д) много ошибок по определению основных и промежуточных хозяев в цикле развития паразитических червей.
- Е) плохо знают представителей различных классов животных.
- Ж) не все умеют определять систематические единицы животных

## ИСТОРИЯ

| Класс | Количество | Полученные отметки | Успеваемость, | Качество |
|-------|------------|--------------------|---------------|----------|
|-------|------------|--------------------|---------------|----------|

|   | участников,<br>% | «2» | «3» | «4» | «5» | %   | знаний,<br>% |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 5 | 1                | 0   | 0   | 1   | 0   | 100 | 50           |

### Допущенные ошибки в работе

1. Умение осознано объяснять смысл понятий
2. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
3. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

### ГЕОГРАФИЯ

| Класс      | Количество<br>участников,<br>% | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость,<br>% | Качество<br>знаний,<br>% |
|------------|--------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------|--------------------------|
|            |                                | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                    |                          |
| 8<br>класс | 100                            |                       | 1   | 0   | 0   | 100                | 0                        |

.

### Допущенные ошибки в работе

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют находить географические координаты.
- В) не все умеют определять географические объекты по описанию.
- Г) не все умеют определять природные зоны.
- Д) много ошибок по описанию погоды с помощью условных знаков.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



| Класс  | Количество участников, % | Полученные отметки, % |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|        |                          | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                 |                    |
| 7класс | 89                       | 0                     | 1   | 1   | 0   | 100             | 50                 |

Показатель успеваемости в 7 классе– 100 процентов. показатель качества знаний 50 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 50 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в работе

7 класс

- анализировать социальную ситуацию , описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля, знать/понимать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов, объяснение значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысла всего высказывания ( 45%);

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий (33%).

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
|       |                          | «2»                 | «3» | «4» | «5» |                 |                    |
| 7     | 89                       | 0                   | 1   | 1   | 0   | 100             | 50                 |

Основные ошибки в ВПР в 7 классе были в заданиях

1. Аудирование справились 2 учащихся (2 низкий показатель)
2. С заданием по чтению справились 1 учащийся (6 низкий показатель)
3. Задание и раздела «письмо» выполнили 2 учащихся (7 низкий показатель)
4. Задание на соответствие выполнили все учащиеся

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, биологии, самое высокое – по окружающему миру.

### **Выводы по результатам ВПР-2023**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4,6,8-х классов, не все обучающиеся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

В основном произошло ухудшение отметок на 1 балл по сравнению с отметкой преподавателя.

### **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, работающим в 4,6,8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам на следующий учебный год

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 15 мая 2023 года

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся на следующий учебный год

3. Классным руководителям этих классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Врио директора

М.И.Магомедов.

