

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2024 в МКОУ «Цунимахинская ООШ».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 20234году», от 09.02.2023 г . № 08-20 « Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Омарова П.М.	4 класс	03 марта
	Магдиева М.М.	6 класс	19 марта
		7 класс	02 мая
	Магомедгаджиев К.А.	5 класс	03 марта
		6 класс	19 марта
		8 класс	14 мая
Русский язык	Омарова П.М.	4 класс	05 марта
	Валибагандова Х.А.	5 класс	03 марта
	Валибагандова Х.а.	6 класс	20 марта
	Ахмедова З.З.	7 класс	10 марта
	Алиева Г.А.	8 класс	14 мая
Окружающий мир	Омарова П.М.	4 класс	09 марта
Биология	Магомедов М.И.	6 класс	09 марта
		5 класс	09 марта
		7класс	6 мая
		8 класс	12 марта
		5 класс	16 марта
Обществознание	Магомедов И.И.	7 класс	13 мая
		6 класс	11 мая
История	Магомедов И.И.	5класс	12 мая
География	Магдиева М.М.	7 класс	19 апреля
	Магдиева М.М.	8 класс	08 апреля
Физика	Исаев А.К.	7 класс	
		8 класс	

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык 4класс	6	6	100%
Русский язык 5 класс	2	2	100%
Русский язык 6 класс	2	2	100%
Русский язык7 класс	1	1	100%
Русский язык 8 класс	2	1	100%
ИТОГО	13	12	89%

В ВПР приняли участие 12 обучающихся 4–8-х классов , что составляет 89 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний,
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	83,33%	0	4	1	0	100%	20%
5 класс	100%	0		2	0	100%	100%
6 класс	100%	0	2	0	0	100%	0%
7 класс	89%	0	1	1	0	100%	50%
8 класс	50%	0		1	0	100%	100%
ИТОГО	99%	0	6	2	0	100%	58%

Показатель успеваемости в 4-8 классах составляет 100%, качество знаний в 5 и 8 –х классах 100%, 4 –20-% , 6 класс- 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 58 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в работе

4 класс:

1. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту
2. Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
3. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе
4. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

6 класс:

5. Правописание наречий.
6. Н,нн в суффиксах имён прилагательных
7. Предложения с причастными и деепричастными оборотами
8. Языковой анализ текста
9. Употребление производных предлогов
10. Употребление деепричастных оборотов
11. Правописание проверяемой гласной в корне.
12. Правописание словарных слов
13. Предложения с однородными членами предложения
14. Языковые разборы
15. Пунктуационный анализ предложения
16. Грамматические нормы

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100%	0	3	4	1	100	50%
5	100%	0		2		100%	50%
6	100%	0	1	0	0	100	0
7	100	0	1	1	0	100%	50%
8	100%	0	1	1	0	100%	50%

Показатель успеваемости в 5- 8-х классах составляет 100 процентов, показатель качества знаний в 4, 5, 7, 8 классе составляет 50 процентов, в 6 классе – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 37,5 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в разборе

4 класс :

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
3. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
4. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

5-класс

1. Решение задач на движение
2. Вычисление части от числа
3. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда
4. Порядок действий в примерах

5 класс

1. Нахождение приближенного значения
2. Вычисление модуля
3. Работа по координатной прямой
4. Решение задач на проценты
5. Решение задач по остатку

6 класс

1. Перевод из одной единицы в другую
2. Задачи на проценты
3. Работа по диаграмме
4. Решение геометрических задач
5. Решение задач на движение

7 класс

1. Работа с таблицей
2. Задачи на проценты
3. Нахождение высоты треугольника
4. Решение геометрических задач (№17)
5. Решение задач на движение по реке
6. Решение задач №19

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	85	0	2	1	2	100	60

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 60 % процента соответственно.

Допущенные ошибки в работе:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по

родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

2. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни,

соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

4 Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс	100	0	1	1	0	100	50
6 класс	100	0	2	0	0	100	0
7 класс	89	0	1	1	0	100	50
8 класс	100	0	1	1	0	100	50

Неплохой показатель качества в 5, 7 и 8 классах – 50 процентов, в 6-х классах – 0 процентов. Успеваемость во всех классах 100%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 38 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в работе:

5 класс

- А) не понимают смысл задания.
- Б) не все умеют определять признаки живых организмов различных царств.
- В) не все умеют определять увеличение микроскопа.
- Г) не все умеют определять систематические единицы растений
- Д) много ошибок по определению природной зоны и органического мира природной зоны.

7 класс

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют определять растения по рисунку.
- В) не все умеют вставлять пропущенные слова в биологический текст, используя для этого их цифровые обозначения.
- Г) не все умеют определять систематические единицы растений
- Д) плохо знают представителей различных отделов растения.
- Е) много ошибок по заполнению таблицы, определению оснований по которому разделены растения. Не умеют давать названия соответствующей группе растений и приводить примеры растений этой группы.

8 класс

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют по предложению определять утверждения, относящиеся к описанию признаков животного.
- В) не все умеют определять типы развития насекомых.
- Г) не все умеют выбирать характеристики, соответствующие внешнему строению животного.
- Д) много ошибок по определению основных и промежуточных хозяев в цикле развития паразитических червей.
- Е) плохо знают представителей различных классов животных.
- Ж) не все умеют определять систематические единицы животных

ИСТОРИЯ

Класс	Количество	Полученные отметки				Успеваемость,	Качество
	участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»	%	знаний, %
5	1	0	0	1	0	100	50

Допущенные ошибки в работе

1. Умение осознано объяснять смысл понятий
2. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
3. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 класс	100		1	0	0	100	0

Допущенные ошибки в работе

- А) не все понимают смысл задания.
- Б) не все умеют находить географические координаты.
- В) не все умеют определять географические объекты по описанию.
- Г) не все умеют определять природные зоны.
- Д) много ошибок по описанию погоды с помощью условных знаков.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6класс	100	0	1	1	0	100	50
7 класс	100	0	1	0	0	100	0

Показатель успеваемости в 6 классе– 100 процентов. показатель качества знаний 25 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 25 процентов соответственно.

Допущенные ошибки в работе

7 класс

- анализировать социальную ситуацию , описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля, знать/понимать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов, объяснение значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысла всего высказывания (45%);
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий (33%).

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8класс	89	0	1	1	0	100	50
7 класс	100	0	1	0	0	100	0

Показатель успеваемости в 7-8 классе– 100 процентов. показатель качества знаний 25 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 25 процентов соответственно.

С работой по физике справились, но есть затруднения в решении заданий 2,6.8,9,10,11

Надо поработать над решением а такого характера

Основные ошибки в ВПР в 7 классе были в заданиях

1. Аудирование справились 2 учащихся (2 низкий показатель)
2. С заданием по чтению справились 1 учащийся (6 низкий показатель)
3. Задание и раздела «письмо» выполнили 2 учащихся (7 низкий показатель)
4. Задание на соответствие выполнили все учащиеся

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку в 4 классе, По физике, географии, самые высокие – по окружающему миру и математике.

Качество знаний самое низкое по русскому языку , биологии, самое высокое – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2024

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4кл. по предмету русский язык, Учащиеся 6,8-х классов, не все подтвердили свои предыдущие отметки за 2023-2024 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

В основном произошло ухудшение отметок на 1 балл по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4,6,7-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам на следующий учебный год

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 25 мая 2024 года

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся на следующий учебный год

3. Классным руководителям обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Врио директора

М.И. Магомедов.

